



ÉCOLE DE L'ENFANT JÉSUS

INSTRUIRE DANS LA CHARITÉ

<https://ecole-enfant-jesus.wixsite.com/blois>

LA CHARTE

Alliant éducation chrétienne et formation intellectuelle

L'école de l'Enfant Jésus est une école libre qui professe la foi catholique romaine. Elle a été créée par un regroupement de parents soucieux de garantir la continuité entre l'éducation reçue en famille et l'instruction dispensée à l'école. Elle est ouverte à toutes les personnes adhérant à la présente charte.

Pour cela, l'école de l'Enfant Jésus s'appuie sur des classes à effectifs réduits, des enseignants bienveillants et impliqués, des parents engagés dans la vie de l'école et l'aumônerie assurée par un prêtre du diocèse.

Elle met en œuvre des méthodes d'apprentissage classiques, éprouvées et reconnues et cherche à éduquer selon une conception chrétienne de l'homme et du monde, afin que chaque enfant aime son école et s'y sente bien.

UNE EDUCATION CHRETIENNE

L'école de l'Enfant Jésus professe la foi catholique romaine. Elle se donne pour objectif de favoriser la croissance de la foi des enfants en leur permettant de connaître et d'aimer Dieu et en les amenant à désirer la sainteté.

Cette spécificité se manifeste d'abord dans l'organisation du temps scolaire, incluant :

- la prière quotidienne en classe,
- Le catéchisme hebdomadaire,
- L'assistance mensuelle à la messe,
- La célébration des fêtes religieuses.

Le catéchisme est dispensé par un prêtre chaque semaine et les élèves bénéficient de la présence de ce dernier pour vivre des sacrements.

Mais au-delà de ces exercices spirituels, l'éducation chrétienne se vit d'abord au quotidien, par l'imitation de l'Enfant Jésus. Le caractère familial de l'école permet aux enfants de développer ces vertus en continuité avec ce qui peut être vécu dans leurs foyers. Ainsi l'école promeut-elle l'éducation au pardon, à la politesse, au service et au don de soi.



UNE FORMATION HUMAINE ET MORALE

L'école de l'Enfant Jésus s'attache à développer la force de caractère et les vertus de l'enfant à travers notamment :

- L'exploitation de ses talents et capacités propres,
- Le goût de l'effort et l'amour du travail bien fait,
- Le sens du devoir, des responsabilités et du bien commun,
- L'esprit d'obéissance,
- Le sens de l'honnêteté,
- L'esprit d'équipe,
- L'esprit d'entreprendre.

La vie à l'école étant une forme de vie en société au même titre que la vie en famille, le temps passé à l'école sera pour l'enfant l'occasion d'approfondir son apprentissage du respect des règles et des valeurs communes.

UNE FORMATION INTELLECTUELLE DE QUALITE

En maternelle, l'apprentissage est axé sur le graphisme et le repérage dans l'espace, mais aussi sur l'apprentissage des bases du calcul, comprenant la numération, les suites, les additions et les soustractions jusqu'à 19. L'apprentissage conjoint de la lecture et l'écriture cursive par une méthode syllabique débute dès la grande section pour arriver à une lecture courante au Cours Préparatoire. La récitation de textes et la pratique régulière des travaux manuels complètent les activités proposées.



En primaire, la formation intellectuelle vise trois objectifs principaux :

- L'acquisition d'une bonne maîtrise de la langue française.
- L'assimilation des bases de mathématiques et de leur utilisation dans la résolution de problème.
- La connaissance des premiers éléments de culture générale.

L'acquisition d'une bonne connaissance de la langue française passe d'abord par la pratique d'une lecture courante. Cette pratique permet la découverte d'œuvres littéraires classiques et contemporaines choisies pour leur capacité à former la pensée et le jugement des élèves et à augmenter leur vocabulaire. La pratique de la récitation offre une autre possibilité aux élèves de lire de beaux textes tout en exerçant leurs capacités de mémorisation. L'utilisation de techniques classiques telles que dictées, exercices d'analyse grammaticale et logique ou de conjugaison conduit à la maîtrise des règles de grammaire et d'orthographe. La composition de rédactions dès le CE1 donne aux élèves de restituer les connaissances théoriques acquises tout en apprenant à structurer un propos écrit.



L'enseignement des mathématiques passe notamment par l'apprentissage des quatre opérations dès le CE1. L'acquisition de techniques de calcul vise à développer les facultés de calcul mental des élèves. Les connaissances théoriques sont ensuite mises en œuvre dans la résolution de problèmes. L'enseignement des mathématiques vise ainsi à permettre à l'élève d'être capable de transcrire le problème posé dans un raisonnement mathématique, de mener à bien ce raisonnement jusqu'à sa conclusion par l'étape calculatoire. L'élève acquiert ainsi les rudiments de la démarche scientifique.

Les premiers éléments de culture générale sont apportés à travers l'enseignement chronologique de l'histoire de France et classique de la géographie. Les premiers éléments de sciences physiques et naturelles sont apportés à travers la pratique des leçons de chose et d'expériences simples. La découverte des arts est favorisée par l'écoute d'œuvres musicales, l'intervention et la visite d'artisans professionnels, la pratique du chant, du dessin et du théâtre.

L'apprentissage de l'anglais et la pratique du sport complètent les enseignements académiques dispensés au sein de l'école. La pratique du sport comprend notamment un éveil psychomoteur ainsi que la pratique de sports collectifs en vue de renforcer la cohésion et l'esprit d'équipe.



Au-delà des connaissances théoriques, l'enseignement dispensé vise à permettre aux élèves de développer leurs capacités de mémorisation, de restitution, de synthèse, d'analyse rigoureuse et leur curiosité intellectuelle. De plus, le faible effectif des classes permet un accompagnement personnalisé de chaque élève qui peut ainsi donner le meilleur de lui-même.

L'apprentissage est favorisé par un découpage de la journée adapté au rythme biologique de l'enfant. Ainsi, les heures du matin sont-elles dédiées à l'apprentissage des matières fondamentales qui nécessitent plus de concentration. Les heures de l'après-midi sont consacrées aux matières de culture générale et aux activités d'éveil ainsi qu'à certaines sorties.

Un contrôle continu permet de noter chaque élève dans toutes les matières fondamentales afin d'évaluer sa progression.